

Yes we can ...

## Integrationsprojekt - ein voller Erfolg



**Bild 1**

„Wir wollen über Integration nicht nur reden, sondern sie praktizieren“, sagten die Schüler Florian Thiele und Salvatore Castronovo.

Schüler der Werkstätten Berkhöpen-Burgdorf und der Berufsschule Burgdorf-Lehrte (Klassen VWB1 C, E und F sowie BVJ-C) verschönerten mit viel Engagement und Freude gemeinsam ihre Klassenräume.

( alles lesen ... )



**Bild 2 :** Florian König, Salvatore Castronovo und Felix Zörner

Ideenreichtum und Kreativität spiegeln sich schon in der Planungsphase wieder: freundliche hellgelbe Wandfarben und Kork-Pinnwände mit Werkzeugmotiven wurden ausgewählt, es wurden eifrig Flächen und Farbmengen berechnet und Schüler- Arbeitsteams koordinierten und führten die Aufträge gewissenhaft aus:

Einkauf, Klassenräume leerräumen, Abkleben und Abdecken des Mobiliars, Reinigen der Wände, Ausspachteln der Löcher, Grundieren und Streichen der Wände sowie Zuschneiden und Befestigen der Pinnwände.



**Bild 3:** Florian Thiele



**Bild 4:** Alban Hoti und Antonia Pilz



**Bild 5:** Recayi Gören



**Bild 6:** Sören Erndt und Florian König



**Bild 7:** Steven Jungnickel und Tim Lauenstein



**Bild 8:** Tobias Placzek



**Bild 9:** Umit Uca und Alban Hoti



**Bild 10** : Felix Zörner und Yeliz Dönder



**Bild 11 :** Tobias Placzek und Dagmar Regangerowski

**Bild 12:** Silke Hamann, Felix Zörner und Karolina Nowakowski



**Bild 13** : Amine Beyer



**Bild 14:** Ewelina Sienkewicz



**Bild 15** : Asllan Bytyqi, Alban Hoti, Amine Beyer und Salvatore Castronovo



**Bild 16 :** Robert Kiernozycki und Steven Jungnickel



**Bild 17:** Amine Beyer und Salvatore Castronovo



**Bild 18 :** Umit Uca, Recayi Gören und Kerem Altunöz

Für das leibliche Wohl während der anstrengenden Arbeitsphasen sorgten freundliche Schülerinnen des BVJ-M mit liebevoll zubereiteten und schmackhaften belegten Broten, Früchtequark, Brezeln und Getränken. Glückliche und dankbare Gesichter waren der Lohn.



**Bild 19** : Doreen Rösemann, Sabine Joos und Doreen Mertens. Ferner halfen mit: Darleen Bocksch, Nicole Wojnarowicz und Sarah Chouer.



**Bild 20 :** Tim Lauenstein, Dagmar Regangerowski und Silke Hamann



**Bild 21** : Salvatore Castronovo und Sven-Onur Wolf



**Bild 22** : Recayi Gören, Tim Lauenstein, Sören Erndt, Silke Hamann und Steven Jungnickel

„Ein tolles Projekt, das uns sehr viel Spaß gemacht hat“, meinte Felix Zörner.

Weitere Schülerkommentare:

„Es war schön, mit den anderen Schülern der Berufsschule zusammen zu arbeiten“(Karolina Nowakowski);

„Ich habe so viel gelernt, dass ich jetzt auch mein eigenes Zimmer renovieren kann“(Salvatore Castronovo);

„Das Essen war echt lecker“(Tim Lauenstein);

„Wir haben alle unterschiedliche Handicaps und brauchen keine Angst voreinander zu haben“(Florian Thiele);

„Wenn man die Klassenräume selber renoviert, identifiziert man sich damit und ist so stolz darauf, dass man auch viel mehr darauf achtet, dass alles sauber und ordentlich bleibt“(Tobias Placzek);

„Wir sind uns während der Arbeit näher gekommen, wissen mehr über den anderen und verstehen einander besser“(Florian Thiele);

„Ich fühl mich wohl hier in der Schule“(Recayi Gören).



**Bild 23 :** Karl-Heinz Röber, Bereichsleiter der Werkstätten Berkhöpen-Burgdorf

Sehr positiv begleitet wurde das Integrationsprojekt von Karl-Heinz Röber, dem Bereichsleiter der Werkstätten Berkhöpen-Burgdorf: „Wir, die Behindertenhilfe Berkhöpen-Burgdorf GmbH, freuen uns über alle Aktionen, die es ermöglichen Menschen mit Handicaps in ein normalisiertes Leben zu führen. Die Berufsschule Burgdorf-Lehrte hat gerade mit dem Integrationsprojekt „Verschönerung unseres Klassenraumes“ dieses verwirklicht. Die Resonanz bei unseren Teilnehmern aus der Werkstatt war sehr positiv, und wenn gute Gedanken wie diese Junge bekommen würden, dann dürfen wir uns zukünftig vielleicht auf ein neues Projekt freuen.“

Ebenso erfreut über die Integrationsprojekte ist Gerhard Klaus, Schulleiter der Berufsbildenden Schulen Burgdorf-Lehrte:



**Bild 23a:** Gerhard Klaus, Schulleiter

„Die Schüler/innen entwickelten bei diesem Integrationsprojekt die Fähigkeit positive Beziehungen mit Arbeitskollegen bzw. Mitmenschen einzugehen. Hier begegneten sich Menschen mit unterschiedlichen Handicaps und verbrachten ein Stück Alltag miteinander. Berührungsängste wurden abgebaut, Verständnis und Toleranz standen im Vordergrund – ein Schritt in Richtung Integration.“

***Wir alle haben Handicaps und wollen integriert sein.***

Vielen Dank den engagierten Lehrern und Lehrerinnen:



Bild 24 :

Jörg Reinke



**Bild 25 :** Heidi Marz, Henrike Hein, Anne Frick und Wolfgang Janus